Муниципальное казенное дошкольное учреждение
«Детский сад № 2» г. Пласта
457020, Челябинская обл., г. Пласт, ул. Новый-Быт,19, тел.8(35160)21440

Анализ результатов реализации Рабочей программы воспитания
МКДОУ д/с № 2 г. Пласта
на первое полугодие 2021-2022 учебного года

Цель: анализ воспитательной работы МКДОУ д/с № 2 г. Пласта за первое полугодие 2021-2022 учебного года.

Методы: анализ документации; собеседование с воспитателями, родителями; педагогическое наблюдение.

Исполнитель: старший воспитатель О.А.Макатаева

Дата составления справки: 30.12.2021 года

Целью воспитательной работы МКДОУ д/с № 2 г. Пласта является личностное развитие ребенка дошкольного возраста, проявляющееся:

− в усвоении им знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей современного общества (в усвоении ими социально значимых знаний);
− в развитии его позитивных отношений к этим ценностям (в развитии их социально значимых отношений);
− в приобретении им соответствующего этим ценностям опыта поведения, применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении опыта социально значимых дел).

Задачи воспитательной работы МКДОУ д/с № 2 г. Пласта:

Главной задачей программы является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста.

Задачи Программы воспитания:

1. Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.
2. Формирование основ чувства патриотизма и гражданственности.
3. Воспитание уважения к памяти защитников Отечества, к людям труда, старшему поколению.
4. Прививать уважение к культурному наследию и традициям народаРоссии.
5. Воспитывать бережное отношение к природе и окружающей среде. Эти задачи конкретизируются на каждом возрастном этапе:

Группа раннего возраста

Поддерживать доброжелательные взаимоотношения детей, развивать эмоциональную отзывчивость, привлекать к конкретным действиям помощи, заботы,

участия (пожалеть, помочь, ласково обратиться).

Формировать элементарные представления о людях (взрослые, дети), об их внешнем виде, действиях, одежде, о некоторых ярко выраженных эмоциональных состояниях (радость, веселье, слезы), о семье и детском саде. Способствовать становлению первичных представлений ребенка о себе, о своем возрасте, поле, о родителях и членах семьи. Развивать самостоятельность, уверенность, ориентацию на одобряемое взрослым поведение.

2-я младшая группа

Способствовать установлению положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии.

Помогать детям в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности.

Развивать эмоциональную отзывчивость, любовь к родителям, близкимлюдям.

Вызывать эмоциональный отклик на дела и добрые поступки людей. Развивать интерес к фольклорным текстам, народным играм, игрушкам.

Развивать интерес к труду взрослых в детском саду и в семье.

Воспитывать бережное отношение к предметам и игрушкам, как результатам труда взрослых.

Развивать интерес к миру природы.

Средняя группа

Воспитывать доброжелательное отношение к взрослым и детям, проявлять интерес к действиям и поступкам людей, желание помочь, порадовать окружающих.

Воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять общепринятые правила: здороваться, прощаться, благодарить за услугу и т.д.).

Обогащать социальные представления о людях – взрослых и детях: особенностях внешности, проявлениях половозрастных отличий, о некоторых профессиях взрослых, правилах отношений между взрослыми и детьми.

Способствовать возникновению интереса к родному городу и стране, к общественным праздникам и событиям.

Развивать интерес к культурным традициям русского народа, фольклору России; народным промыслам, предметам старинного быта, народному костюму.

Воспитывать любовь к родной природе и бережное отношение к живому. Воспитывать уважение и благодарность взрослым за их труд, заботу о детях.

Старшая группа

Воспитывать культуру поведения и общения детей, привычку следовать общепринятым правилам и нормам поведения.

Воспитывать доброжелательное отношение к людям, уважение к старшим, дружеские взаимоотношения со сверстниками, заботливое отношения к малышам.

Воспитывать гражданско - патриотические чувства на основе сопричастности к событиям в жизни города, страны.

Прививать любовь к самобытной культуре Пластовского района;

Воспитывать уважение и гордость к защитникам Отечества.

Воспитывать уважение и благодарность к людям, создающим своим трудом разнообразные материальные и культурные ценности, необходимые современному человеку для жизни.

Воспитывать бережное отношение к природе.

Подготовительная группа

Развивать гуманистическую направленность поведения: социальные чувства, эмоциональную отзывчивость, доброжелательность.

Воспитывать привычки культурного поведения и общения с людьми, основы этикета, правила поведения в общественных местах, соблюдение моральных и этических норм.

Развивать различные формы проявления уважения к старшим, заботливого отношения к пожилым людям, людям с ограниченными возможностями.

Развивать начала социальной активности, желания на правах старших участвовать в жизни детского сада: заботиться о малышах, участвовать в оформлении детского сада к праздникам и пр.

Развивать чувство гордости своей семьей, умение выразить близким свою любовь, внимание, готовность помочь.

Прививать уважение к культурному наследию и традициям народа России, воспитывать желание сохранять и приумножать наследие предков

Воспитывать гуманно-ценностное отношение к миру на основе осознания ребенком некоторых связей и зависимостей в мире, места человека в нем.

Развивать толерантность по отношению к людям разных национальностей.

Формировать чувство уважения, гордости, сопереживания, симпатии к защитникам Родины, поддерживать интерес к русской военной истории.

Формировать представление о труде как ценности общества, основы достойной и благополучной жизни страны, семьи и каждого человека, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий.

Формировать основы природосберегающего поведения и экологической культуры дошкольников, элементарное понимание самоценности природы (растения и животные живут не для человека, каждое живое существо имеет право на жизнь).

Процесс воспитания в ДОУ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и воспитанников:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка;
- реализация процесса воспитания через создание единого образовательного пространства, которое бы объединяло детей и педагогов, родителей яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел всех участников образовательных отношений;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Результаты анализа воспитательной работы МКДОУ д/с № 2 г. Пласта

В МКДОУ д/с № 2 г. Пласта функционирует 5 групп. Воспитатели разработали планы воспитательной работы с детьми в соответствии с рабочей программой воспитания учреждения.

Педагогами в первом полугодии использовались различные формы работы с воспитанниками и их родителями (законными представителями):

- акции;

- беседы;

- выставки;

- консультации;

- семейные гостиные;

- развлечения;

- досуг.

Реализация мероприятий воспитательной работы

№	Модуль	Название мероприятия	Охват обучающихся /родителей
1.	**Творческие соревнования**	1. Поздравительная открытка ко Дню дошкольного работника	20 чел.
		2. Ко Дню пожилых людей (поздравительный видеоролик)	2 чел.
		3. Выставка "Огородные фантазии"	40 чел.
		4. Выставка поделок (ярмарка) «Таланты нашего детского сада»	20 чел.
		5. Природоохранная акция по изготовлениюкормушек для встречи зимующих птиц «Синичкин день»	20 чел.
		6. Выставка "Новогодняя игрушка"	40 чел.
		7. Участие в районных конкурсах «Новогодняя игрушка», «Письмо Деду Морозу», «Праздничный наряд для Лесной Королевы», Рождественская открытка	15 чел.
2.	**Праздники и фольклорные мероприятия**	1. Развлечение «День знаний»	25 чел
		2. Музыкально-театрализованное представление «День домовенка»	10 чел.
		3. Фольклорный праздник «Капустник»	20 чел.
		4. Развлечение «Осенние приключения»	30 чел.
		5. Праздник «А ну-ка, мамы», посвященный Дню матери в России	45 чел./18 чел.

		6. Праздники «Чудеса в новогоднем лесу», «У Новогодней елочки»	80 чел./50 чел.
3.	**«Моё здоровье - моё будущее»**	1. Супер-кросс «Самые ловкие»	16 чел.
		2. Квест-игра «Золотая рыбка»	18 чел.
		3. Физкультурное развлечение «Собираем урожай»	10 чел.
		4. День здоровья «Путешествие в страну здоровья» (досуги в группах)	65 чел.
		5. Спортивная эстафета «Пожарные очень нужны, пожарные очень важны»	12 чел.
		6. Развлечение «Мы ребята смелые, ловкие, умелые»	62 чел.
		7. День здоровья «Осторожно, коронавирус!»	30 чел.
		8. Квест-игра «Как-то мы в лесу гуляли»	24 чел.
4.	***«Славен человек трудом»***	1. Сюжетно-ролевая игра «К доктору Айболиту»	30 чел.
		2. Беседа с показом презентации: «Труд людей в старину»	24 чел.
		3. Беседа с показом презентации «Профессии детского сада»	40 чел.
		4. Труд в природе «Убираем урожай на огороде»	28 чел.
		5. Досуг по познавательно-исследовательскому развитию «Хлеб всему голова».	18 чел.
		6. Дидактические игры, чтение художественной литературы по теме	65 чел.
		7. Развлечение «Путешествие в страну Трудолюбие»	18 чел.
5.	***«Зелёная планета»***	1. Д/и «Овощи и фрукты», «Грибы».	65 чел.
		2. Игры «Осень. Правила поведения в лесу»	40 чел.
		3. «Лес – кладовая природы» Выставка детских рисунков	40 чел.
		4. Дидактические игры «Домашние животные, «Зеленая аптека»	20 чел.

		5. *Познавательно*-исследовательская деятельность «Волшебница вода», «Песок, глина, камень, почва», «Воздух»	26 чел.
		6. Видеопросмотр «Как дикие звери готовятся к зиме»	65 чел.
		7. Д/и «Лесные жители»	26 чел.
		8. Акция «В гостях у птиц. Как помочь зимующим птицам»	13 чел.
6.	**«Патриотическое воспитание»**	1. Проектная деятельность в группах «Моя семья», «Я люблю свой детский сад», «Моя малая родина. За что я люблю свой город», «История возникновения герба родного города»	65 чел.
		2. Консультация для родителей «Знаменитые земляки»	20 чел.
		3. Викторина «Флора и фауна родного края»	13 чел.
		4. Акция рисунков на окне «Наша родина – Россия. День народного единства»	8 чел.
		5. Познавательная деятельность «Как жили славяне»	26 чел.
		6. Викторина «Главный город России»	26 чел.
		7. Исследовательская деятельность «Русские народные промыслы»	26 чел.
		8. Игра ««Что значит быть гражданином» (права и обязанности гражданина РФ)»	26 чел.
		9. Д/и «Русский лес – чудесный лес»	20 чел.
7.	**«В кругу семьи» (взаимодействие с семьями воспитанников)**	1. Информационно-ознакомительные формы 2. Информационно-просветительские формы	80 чел.
8.	**«Взаимодействие с социальным окружением»**	1. Взаимодействие со школой (приглашение на родительское собрание)	3 чел./18 чел.
		2. Взаимодействие с детской поликлиникой (Медицинское обследование состоянияздоровья и физического развития детей. Вакцинация)	91 чел./91 чел.

		3. Взаимодействие с музеем (участие в творческих выставках)	26 чел.
		4. Взаимодействие с досуговым клубом	33 чел.
		5. Взаимодействие с библиотекой (экскурсия)	12 чел.
		6. Взаимодействие с МЧС, полицией, пожарной охраной (экскурсия, участие в творческом конкурсе рисунков)	5 чел.

Вывод: воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания МКДОУ д/с № 2 г.Пласта

Заведующий МКДОУд/с № 2 г.Пласта Ж.А.Никонова