|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **СВОДНАЯ КАРТА освоения программы**Изучение интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками в образовательной области «Физическое развитие» **6-7 лет** |
| Ф.И. ребенка | Ф.И. ребенка | Ф.И. ребенка | Ф.И. ребенка | Ф.И. ребенка  | Ф.И. ребенка | Ф.И. ребенка |  |  |
| Показания  | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май |  |  |
| - может прыгать на мягкое покрытие (с высоты до 40см) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Тестирование(*Приложение№3*) |
| - мягко призем­ляться |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Тестирование(*Приложение№3*) |
| - прыгать в длину с места (на расстояние не менее 100 см) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Тестирование(*Приложение№3*) |
| - с разбега (180 см) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Тестирование(*Приложение№3*) |
| - в высоту с разбега (не менее 50 см) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Тестирование(*Приложение№3*) |
| - прыгать через короткую и длинную скакалку разными способами |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Тестирование(*Приложение№3*) |
| - может перебрасывать набивные мячи (вес 1 кг),  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Тестирование(*Приложение№3*) |
| - бросать предметы в цель из разных исходных положений,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Тестирование(*Приложение№3*) |
| - попадать в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 4-5 м,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Тестирование(*Приложение№3*) |
| - метать предметы правой и левой рукой на расстояние 5-12 м,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Тестирование(*Приложение№3*) |
| - метать предметы в движущуюся цельОтбивать мяч |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Тестирование(*Приложение№3*) |
| выполняет правильно технику всех видов основных движений: ходьбы, бега, прыжков, метания, лазанья |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | наблюдение (*Приложение№4*) |

**КАРТА освоения программы**

Изучение интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками в образовательной области

«Физическое развитие» **5-6 лет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май |  |
| может прыгать на мягкое покрытие (высота 20 см), |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | тестирование (*Приложение №3*) |
| прыгать в обозна­ченное место с высоты 30 см, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | тестирование (*Приложение №3*) |
| прыгать в длину с места (не менее 80 см), |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | тестирование (*Приложение №3*) |
| с разбега (не менее 100 см), |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | тестирование (*Приложение №3*) |
| в высоту с разбега (не менее 40 см), |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | тестирование (*Приложение №3*) |
| прыгать через короткую и длинную скакалку |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | наблюдение (*Приложение№4*) |
| умеет лазать по гимнастической стенке (высота 2,5 м) с изменением темпа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | тестирование (*Приложение №3*) |
| умеет метать предметы правой и левой рукой на расстояние 5-9 м |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | тестирование (*Приложение №3*) |
| в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 3-4 м, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | тестирование (*Приложение №3*) |
| сочетать замах с броском, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | наблюдение (*Приложение№4*) |
| бросать мяч вверх, о землю и ловить его одной рукой, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | наблюдение (*Приложение№4*) |
| отбивать мяч на месте не менее 10 раз, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | тестирование (*Приложение №3*) |
| отбивать мяч в ходьбе (расстояние 6 м). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | тестирование (*Приложение №3*) |
| может перебрасывать набивные мячи (вес 1 кг) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**КАРТА освоения программы**

Изучение интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками в образовательной области

«Физическое развитие» **4-5 лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май |  |
| прыгает в длину с места не менее 70 см |  |  |  |  |  |  | тестирование (*Приложение №3*) |
| может пробежать по пересеченной местности в медленном темпе 200—240 м |  |  |  |  |  |  | тестирование (*Приложение №3*) |
| бросает набивной мяч (0,5 кг), стоя из-за головы, на 1 м. |  |  |  |  |  |  | тестирование (*Приложение №3*) |
| ходит свободно, держась прямо, не опуская головы |  |  |  |  |  |  | наблюдение (*Приложение №4*) |
| уверенно ходит по бревну (скамейке), удерживая равновесие |  |  |  |  |  |  | наблюдение(*Приложение №4*) |
| умеет лазать по гимнастической стенке вверх и вниз пристав­ным и чередующимся шагами |  |  |  |  |  |  | наблюдение(*Приложение №4*) |
| в прыжках в длину с места отталкивается двумя ногами и мяг­ко приземляется, подпрыгивает на одной ноге |  |  |  |  |  |  | наблюдение(*Приложение №4*) |
| ловит мяч руками, многократно ударяет им об пол и ловит его |  |  |  |  |  |  | наблюдение(*Приложение №4*) |
| бросает предметы вверх, вдаль, в цель, через сетку |  |  |  |  |  |  | наблюдение(*Приложение №4*) |
| чувствует ритм, умеет ходить, бегать, подпрыгивать, изменять положение тела в такт музыке или под счет |  |  |  |  |  |  | наблюдение(*Приложение №4*) |
| Скакалка  |  |  |  |  |  |  |  |