ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МКДОУ д/с №2 г.Пласта
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ д/с №2 г.Пласта
_____Ж.А.Никонова
Приказ № 63 от 30.08.2023

Положение
о системе внутреннего мониторинга качества образования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2» г.Пласта

1. Общие положения

Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества дошкольного образования определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в МКДОУ д/с №2 г.Пласта, регламентирует порядок проведения мониторинга, его организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования).

Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г., Уставом МКДОУ д/с №2 г.Пласта и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в МКДОУ д/с №2 г.Пласта.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих единую основу для оценки эффективности образовательной программы с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования в целом в МКДОУ д/с №2 г.Пласта.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования МКДОУ д/с №2 г.Пласта являются: педагоги, родители воспитанников, педагогический совет ДОУ.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» в целях оценки качества дошкольного образования для детей дошкольного возраста не разрабатываются и не используются контрольные измерительные материалы, не проводятся и не предусматриваются процедуры итоговой аттестации по результатам освоения образовательной программы.

Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований, а результаты используются для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации образовательной программы дошкольного образования, корректировки и внесения уточнений в образовательный процесс в целях оптимизации условий для развития детей.

Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МКДОУ д/с №2 г.Пласта, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами.

В качестве источников данных для оценки качества образования используется промежуточный и итоговый мониторинг качества освоения образовательной программы.

Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

1. Цель и задачи системы внутреннего мониторинга

Целью мониторинга является получение своевременной полной и достоверной информации для эффективного управления функционированием и развитием МКДОУ д/с №2 г.Пласта; изучения динамики развития ДОУ по основным направлениям деятельности; изучения педагогических достижений и фактов риска образовательной среды.

Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются: повысить объективность информации о функционировании и развитии дошкольного образования в МКДОУ д/с №2 г.Пласта, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования; создать организационные и методические условия для обеспечения сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования; обеспечение доступности всем участникам образовательного процесса к информации о качестве образования; создать условия для обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса и повышению степени информированности потребителей образовательных услуг; осуществить развитие образовательной системы МКДОУ д/с №2 г.Пласта.

Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования ДОУ являются целостность, оперативность, информационная открытость результатов.

2. Основные направления внутреннего мониторинга качества образования

Выполнение образовательной программы МКДОУ д/с №2 г.Пласта (итоговые результаты);

Эмоционально-психологический климат во всех возрастных группах;

Уровень сформированности школьнозначимых функций у старших дошкольников;

Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамики показателей по группам здоровья);

Уровень физического развития воспитанников;

Процедура и результат адаптации вновь прибывших детей к условиям МКДОУ д/с №2 г.Пласта;

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МКДОУ д/с №2 г.Пласта;

Ресурсное обеспечение основных направлений деятельности МКДОУ д/с №2 г.Пласта: Кадровое обеспечение образовательного процесса (укомплектованность; образовательный ценз; квалификационная категория; динамика профессионального роста; развитие профессиональных компетенций; обучение в системе непрерывного образования;

Материально-технические условия пребывания воспитанников в МКДОУ д/с №2 г.Пласта (соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования и возрастным особенностям детей);

Программно-методические условия (наличие пособий, дидактических материалов и литературы по образовательным областям; информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса).

3. Организация и порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования

Внутренний мониторинг качества образования разработан в соответствии с образовательной программой, годовым планом ДОУ, утвержденными

приказами заведующего ДОУ и согласованными на заседаниях педагогических советов.

Внутренний мониторинг качества образования проводится 1 раз в год.

Для проведения мониторинга назначается мониторинговая группа, состав которой утверждается приказом заведующего ДОУ. В состав мониторинговой группы входят: старший воспитатель; председатель профсоюзной организации; специалисты (учитель-логопед, музыкальный руководитель); воспитатели.

При оценке качества образования в ДОУ основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и наблюдение. Экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

Оценка качества образования в ДОУ предполагает использование технологических карт наблюдений и других диагностических материалов.

Требования к собираемой информации: полнота; конкретность; объективность; своевременность.

Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

Данные, полученные в результате мониторинговых исследований, отражаются в анализе выполнения годового плана и других отчетных документах ДОУ.

По итогам мониторинга проводятся заседания педагогического совета ДОУ, педагогические совещания.

Данные внутреннего мониторинга могут быть использованы при экспертизе профессиональной компетентности педагогов, а также при аттестации педагогических кадров.

По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи для реализации в новом учебном году.

4. Распределение функциональных обязанностей участников мониторинговых исследований

Мониторинговая группа:

¬ участвует в разработке методики оценки качества образования; в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МКДОУ д/с №2 г.Пласта;

¬ проводит мониторинговые исследования;

¬ анализирует результаты мониторинга;

¬ ведет учет результатов мониторинга;

¬ вырабатывает рекомендации по устранению отмеченных недостатков.

Старший воспитатель:

¬ проводит контроль за проведением мониторинга в каждой возрастной группе;

¬ анализирует динамику уровня развития воспитанников каждой возрастной группы;

¬разрабатывает и предлагает педагогам рекомендации по повышению уровня организации воспитательно-образовательного процесса.

Воспитатель:

¬ проводит мониторинг развития каждого воспитанника;

¬ анализирует динамику развития личности каждого воспитанника;

¬ разрабатывает и предлагает родителям рекомендации по воспитанию и обучению детей;

¬ своевременно доводит итоги мониторинга до сведения родителей;

¬ своевременно предоставляет информацию старшему воспитателю.